

Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству.

2 класс

фамилия, имя учащегося

ДЕМОВЕРСИЯ

Инструкция для обучающихся.

Подпишите работы. Внимательно посмотрите работу, она состоит из 7 заданий. Подобные задания вы выполняли на уроках, вспомните, как вы это делали. Если вам непонятно, как записать ответ, поднимите руку. Не забывайте, что вопросы о том, как выполняются задания, задавать нельзя. Совсем необязательно выполнять все задания друг за другом в том порядке, в котором они идут в работе. Если вы не можете выполнить какие-то задания, можно их пропустить и вернуться к их выполнению позднее, когда будет сделана вся работа. Закончив работу, проверьте все задания, ещё раз подумайте над теми, которые у вас вызвали затруднения. На выполнение всей работы отводится 30 минут. По истечении этого времени вы должны сдать свои работы учителю.

Желаю всем удачи и прошу приступить к выполнению работы.

1-вариант

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание № 1.

Определите и запишите в таблицу номер соответствующего вида художественной деятельности

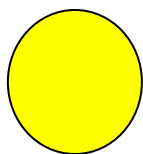
1. Графика.
2. Живопись.
3. Скульптура.
4. Декоративно-прикладное искусство.

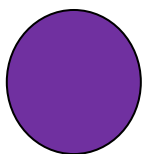


Задание № 2.

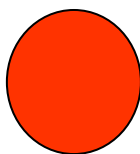
Выберите и запишите цифры, которыми обозначены основные цвета.



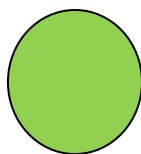
1



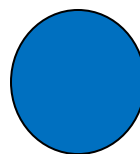
2



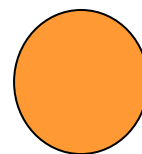
3



4



5



6

Ответ: _____

Задание № 3.

Соедините стрелками название художественного материала и соответствующий вид художественной деятельности.

Карандаш

Пластин

Бумага, ножницы, клей

Гуашь, краски

Живопись

Рисунок

Лепка

Аппликация

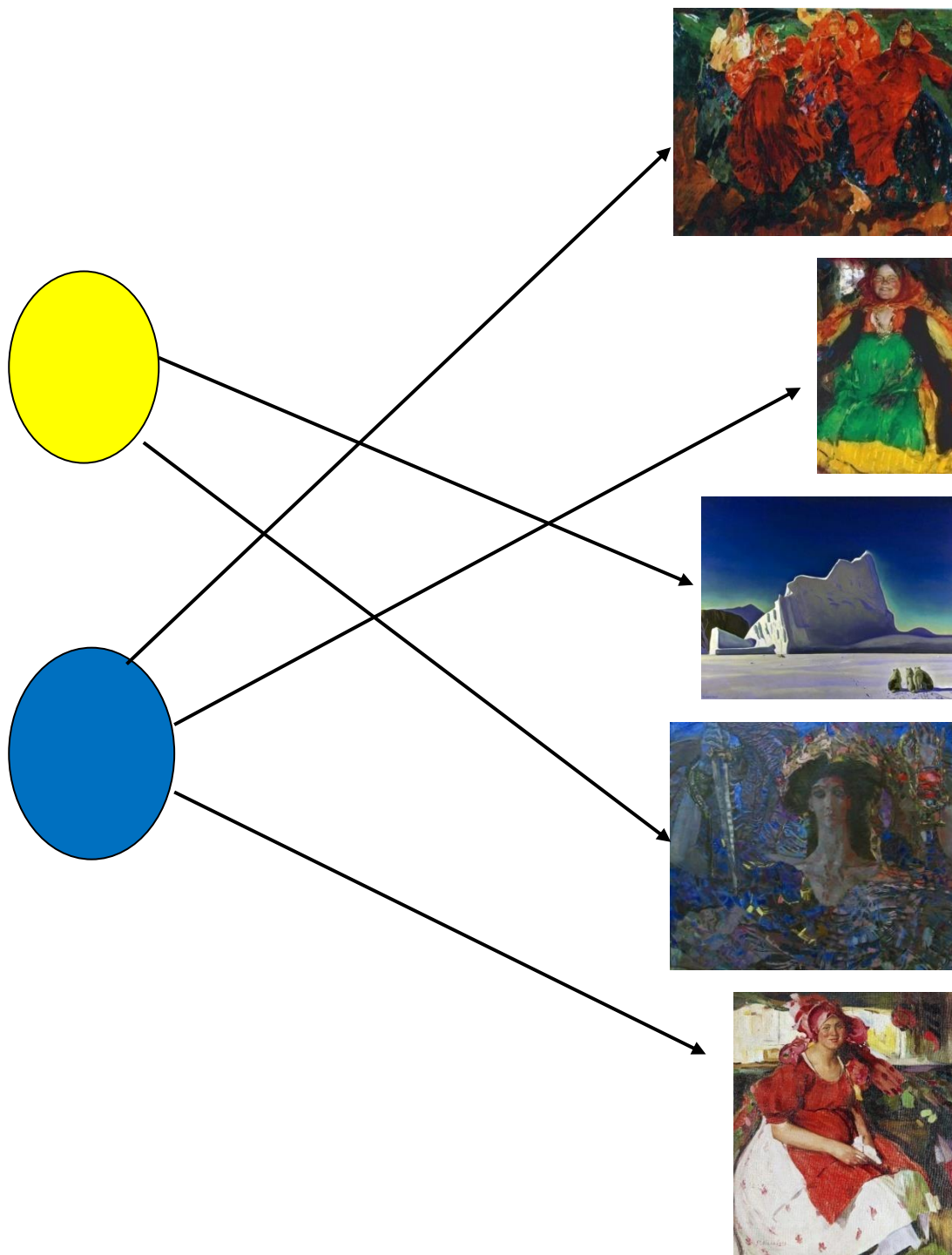
Задание № 4.

Закончите строку:

Повторение, чередование элементов (форм линий, пятен) одного объекта это - _____.

Задание № 5.

Проверьте, правильно ли соединены стрелками тёплый и холодный цвета с художественными произведениями.



Подчеркни ответ:

Да

Нет

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание № 6

Рассмотрите картину уральского художника Н. Корзняка «Уральских гор дыхание». Какие средства художественной выразительности использовал автор?



Допиши предложение.

Уральский художник Н. Корзников в своей картине «Уральских гор дыхание» использовал средства художественной выразительности:

Задание № 7

Изобразите игрушку по мотивам дымковской росписи.

Спецификация стандартизированной контрольной работы, 2 класс

Цели контрольной работы.

Выполнение стандартизированной контрольной работы имеет целью определение уровня достижения предметных и метапредметных (коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия) планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования во 2 классе:

- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;
- различать основные и составные цвета;
- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура;
- различать холодные и тёплые цвета;
- знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет, объем;
- создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.

Распределение заданий по разделам программы

№ п\п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Восприятие произведений искусства.	2	1
2	Азбука искусства. Как говорит искусство?	3	1
	Итого:	5	2

План стандартизированной контрольной работы.

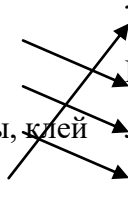
№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Мак с. балл
1	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику	Базовый	выбор ответа	2	2
2	Азбука искусства. Как говорит искусство? Цвет	Различать основные и составные цвета	Базовый	множественный выбор ответа	2	1
3	Восприятие произведений искусства.	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура,	Базовый	выбор ответа	2	2

Приложение к ООП НОО МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»

		декоративно-прикладное искусство)				
4	Азбука искусства. Как говорит искусство? Ритм.	Знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура	Базовый	краткий ответ	1	1
5	Азбука искусства. Как говорит искусство? Цвет.	Различать холодные и тёплые цвета	Базовый	выбор ответа	3	1
6	Азбука искусства. Как говорит искусство?	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет, объем	Повышенный	развёрнутый ответ	5	3
7	Восприятие произведений искусства. Декоративно-прикладное искусство.	Создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.	Повышенный	развёрнутый ответ	15	3
Итого:					30	13

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ		Критерии оценивания\ Максимальный балл
1	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику	4		2 балла – все ответы верны.
		1		1 балл- допущена 1 ошибка.
		3		0 баллов – все остальные случаи,
		2		которые не соответствуют критериям на 1 балл
2	Различать основные	1,3,5		1 балл-

	и составные цвета		<p>верный ответ.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
3	Различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство)	<p>Карандаш</p> <p>Пластилин</p> <p>Бумага, ножницы, клей</p> <p>Гуашь, краски</p> <p>Живопись</p> <p>Рисунок</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> 	<p>2 балла – все ответы верны.</p> <p>1балл - допущена 1 ошибка.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
4	Знать выразительные средства изобразительного искусства – ритм, скульптура	ритм	<p>1 балл –ответ верный.</p> <p>0 баллов – нет верного ответа</p>
5	Различать холодные и тёплые цвета	Нет	<p>1балл - ответ верный.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
6	Знать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, ритм, линию, цвет	<p>В ответе должны быть перечислены все средства художественной выразительности.</p> <p>(ритм линий, ритм пятен, композиция, холодный цвет, тёплый цвет).</p>	<p>3 балла – перечислены все средства худож. выразит.</p> <p>2балла – не достаёт 1 средства худож. выразит.</p>

			<p>1 балл - не достаёт 2 средств худож. выраз.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>
7	Создавать художественный образ средствами декоративно-прикладного искусства.	<p>1. Предмет грамотно размещён на плоскости листа.</p> <p>2. Правильно передана стилистика формы. пропорций, орнамента.</p> <p>3. Орнамент располагается по форме предмета.</p>	<p>3 балла – соответствует трём критериям.</p> <p>2 балла - соответствует двум критериям.</p> <p>1балл - соответствует одному критерию.</p> <p>0 баллов – все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл</p>

Определение способа расчёта итоговой отметки

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
13 баллов	5	Высокий
12-9 баллов	4	Повышенный
8 - 7 баллов	3	Базовый
6 и менее баллов	2	Недостаточный

Инструкция для учителя.

Урок с использованием данного комплекта проводится в конце учебного года (апрель-май). Время на проведения работы после инструктажа составляет 30 минут.

Приложение к ООП НОО МАОУ «СОШ №30 г. Челябинска»

Учитель оказывает помощь учащимся только в тех случаях, когда им необходимо помочь в оформлении ответов задания. Инструктаж следует провести после раздачи материалов.